虞城县2023年特岗教师招聘面试微型课评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价指标内涵及标准 | 得分 |
| 教学目标 | 体现新课程三维目标（5分）； | 15分 |
| 符合教材要求（5分）； |
| 能渗透在教学过程中，切合学生实际(5分)。 |
| 教学内容 | 教学内容熟悉，基本概念、理论、知识讲授清楚、准确(5分)； | 20分 |
| 教学重点、难点突出，处理得当(5分)； |
| 教学环节完整，教学思路清楚，衔接自然，过程流畅（10分）。 |
| 教学实施 | 教学情景创设贴切、新颖，能激发学生兴趣(5分)； | 30分 |
| 积极启发学生思维，师生配合默契(5分)； |
| 面向全体学生，关注个性差异，以学定教(5分)； |
| 教学方法灵活得当，做到深入浅出，因材施教(5分) ； |
| 板书工整、设计合理，字体规范(5分) ； |
| 能运用多媒体等现代教学手段(5分)。 |
| 教师素养 | 能熟练运用普通话教学(5分)； | 20分 |
| 表达清楚，语言流畅，有激情(5分)； |
| 仪表端庄，精神状态良好(5分)； |
| 体现教师的教学机智，教有特色(5分)。 |
| 教学效果 | 在规定时间内达成教学目标(10分)； | 15分 |
| 各层次学生均有收获(5分)。 |
| 合计 |  | 100分 |