

2016 年下半年教师资格考试

综合素质试题(小学)

注意事项：

- 1、考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
- 2、请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1、筱筱喜欢唱歌跳舞。孙老师对她说：“成天蹦蹦跳跳的，没有学生样。踏实学习才行！”孙老师的说法忽略了（ ）

- A.学生的心里发展 B.学生的全面发展 C.学生的主动发展 D.学生的主体发展



2、

在上图中，该教师的做法（ ）

- A.违背了素质教育的理念 B.违反了因材施教的原则
C.对应了社会竞争的要求 D.体现了学科教学的重要

3、沈老师收集旧轮胎、破篮球、废纸箱、塑料绳等废旧材料，“变废为宝”做成合适的教具、学具。这表明沈老师具有（ ）

- A.资源开发能力 B.课程组织实施能力 C.程序设计能力 D.教育启发引导能力

4. 郑老师在指导新教师，要求了解小学生身心发展规律，学习心理等对教育教学极为重要，表现教师不可忽视的是（ ）

- A.政治理论知识 B.文化基础知识 C.学科专业知识 D.教育科学知识

5. 梁某上班迟到被罚款不服，申诉受理机关是（ ）
- A. 教职工代表大会 B. 信访机关 C. 教育行政部门 D. 检察机关
6. 小学生陈某十分调皮，经常违反课堂纪律，班主任周某让其缴纳“违纪金”，再犯错误则从中扣取充作班费。周某的做法（ ）
- A. 正确。有利于维护课堂纪律 B. 正确。有利于提高管理效率
C. 不正确。教师没有罚款的权利 D. 不正确。批评无效后才能罚款
7. 就读于农村某校的亮亮小学未毕业，父母让其辍学帮忙照看店里的生意，依据《中华人民共和国义务教育法》的相关规定，给予亮亮父母批评教育并责令限期改正的机构是（ ）
- A. 村委会 B. 学校 C. 乡级人民政府 D. 县级人民政府
8. 某小学让学生乐队停课参加某公司庆典，公司给予学校一定的经济回报，该学校的做法（ ）
- A. 正确。可以改善学校的办学条件 B. 正确。学校拥有管理学生的权利
C. 不正确。侵犯了学生的受教育权 D. 不正确。侵犯了学生的人身权
9. 小学生军军的父母不履行监护责任，对其旷课和夜不归宿的行为放任不管，依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的相关规定，应给予军军父母训诫并责加管教的机关是（ ）
- A. 教育行政机关 B. 公安机关 C. 学校 D. 检察机关
10. 小学生王玲的作文被老师推荐发表，所获稿酬应归（ ）
- A. 学校 B. 推荐老师 C. 班主任 D. 王玲
11. 9岁的杨强在学校体育活动中受伤，家长诉至法院，要求学校赔偿，此案件承担举证责任的主体是（ ）
- A. 学校 B. 家长 C. 体育老师 D. 杨强
12. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出，要提高并提出一系列保障措施。下列选项中，不符合规定的是（ ）
- A. 落实教师绩效工资 B. 工资水平不低于其他行业水平
C. 建设农村教师宿舍 D. 工资倾斜
13. 同学们正在听孙老师讲课，乐乐却偷偷扯了一下糖糖的头发，糖糖疼得大叫。孙老师立即大声呵斥道：“乐乐，你不想听就出去！”“乐乐太坏了，以后同学们都别跟他玩。”孙老师的做法（ ）
- A. 合理。维护了教师的权威 B. 不合理。侮辱了乐乐的人格

- C.合理。保护了糖糖的健康 D.不合理。破坏了课堂学习氛围

14、从教 20 多年的李老师教学经验十分丰富，但他还是很注意学习新知识，勇于探索创新，不断提高自己的专业素养和教育教学水平。这说明李老师具有（ ）

- A.爱护学生的情怀 B.遵纪守法的自觉 C.团结协作的精神 D.终身学习的意识

15、夏老师和汤老师都在积极准备参加市小学教学基本技能大赛，首次参加比赛的夏老师向汤老师请教，汤老师因担心夏老师在比赛中超过自己，就说自己也不太清楚。汤老师的做法表明她（ ）

- A.具有帮助同事自我创新的意识 B.缺乏尊重同事人格的品质
C.具有促使同事自主发展的意愿 D.缺乏与同事互助合作的精神

16、部分家长认为教育孩子是教师的事，自己可以不管孩子。对此，教师的下列做法，正确的是（ ）

- A.引导家长一同做好教育工作 B.责怪家长对孩子教育不负责任
C.放弃合作，自己好好教育学生 D.给予理解，家长教育能力有限

17、下列表述不正确的是（ ）

- A.自然界中的金属常温条件下一般呈固态 B.惰性气体不能与其他物质发生化学反应
C.钢是由铁和碳按一定比例冶炼而成的 D.天然气是一种无色、无味的天然气

18、下列科学家中，发现运动磁体能够产生感应电流的是（ ）

- A.奥斯特 B.安培 C.法拉第 D.戴维

19、某官员出身寒微，通过科举考试走上仕途。下列选项中，该官员生活的朝代可能是（ ）

- A.西汉 B.东汉 C.东晋 D.唐代

20、鲁迅《娜拉走后怎样》中，“娜拉”形象出自挪威作家易卜生的一部社会问题剧作是（ ）

- A.《社会支柱》 B.《玩偶之家》 C.《群鬼》 D.《人民公敌》

21、创作了话剧《龙须沟》，作家老舍被北京市人民政府授予的荣誉称号是（ ）

- A.人民艺术家 B.语言艺术家 C.幽默大师 D.戏剧大师

22、《徐霞客游记》是一部以日记体为主的地理著作，记述了明末地理学家徐霞客三十多年的旅行经历。下列表述不正确的是（ ）。

- A.详细考察并科学记述了喀斯特地貌的特征
B.纠正了文献记载有关水道源流的一些错误

- C.调查了西域地理并重现了汉代丝绸之路
D.如实地记述了所到之处的人文地理情况

23、文艺复兴时期的艺术宣扬个性解放、尊重人、爱人等人文主义思想，下列这一时期的艺术家与其作品配伍正确的是()



24.“韦编三绝今知命，黄绢初裁好善书”是一副贺寿对联，所贺寿主的年龄是()

- A.30 B.40 C.50 D.60

25.某地发现了大量的古生物化石，则该地的岩石种类最有可能是()

- A.火成岩 B.变质岩 C.沉积岩 D.岩浆岩

26.Excel 中，当数据源发生变化时，所对应图表的变化情况是()

- A.手动跟随变化 B.自动跟随变化 C.不会跟随变化 D.部分图表丢失

27.下列选项中，不能作为超级链接插入演示文稿的是()

- A.一个演示文稿 B.其他应用程序中的某一文档
C.幻灯片中某一对象 D.同一演示文稿的某张幻灯片

28.下列选项中，与“绿叶菜-菠菜”逻辑关系相同的是()

- A.西红柿-番茄 B.萝卜-白萝卜 C.小白菜-白菜 D.花菜-黄花菜

29.下列选项中，最适合填在问号处，从而能够使图形序列呈现一定规律性的是()



二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题

30、材料：

四(1)班王红语文、英语成绩都很好，数学差，老师说，她就说自己父母数学都差，遗传的，学不好了。新接手数学课的张老师觉得很可惜，就想办法打消王红对数学的抵触并提高成绩；先是和王红总结语文、英语学习方法并运用到数学学习中，上课也积极引导王红答题，遇到难题逐步分解，让王红大胆尝试，王红成绩有了很大提高，并且再也不说自己数学遗传不好了，请从学生观角度，分析张老师的教育行为（14 分）

31、材料题：关老师带学生参观动物园，有老猴子抢小猴子食物，学生纷纷讨论：“老猴怎么能抢小猴子食物呢？”“他们是动物又不是人”“有些大人还抢小孩子的东西呢”，关老师听着孩子们的讨论若有所思。回去之后关老师组织学生讨论，大家积极发言“老猴子不应该抢小猴子食物”“《动物世界》，里面说，这是动物的生存竞争，属于动物的本能，无所谓好坏。”

“人是先进物种，不能和动物一样”，关老师说：对，人是进化的高级物种，不能和动物一样，我们要尊老爱幼。小松站起来说：那有些人把猴子杀了卖到饭店，也是不对的！关老师说，没错，动物和人都是生命，我们要保护动物，承担责任，做一个有爱心，担责任的人。问：请从职业道德，评析关老师的教育行为（14 分）

32、材料：

一个人的目光发自他的内心世界。目光的颜色表征了一个人的信仰与观点，而它与自然光的偏离程度则衡量着他的阅世是否成熟。目光的视野大小反映了一个人的胸怀。目光的温

度流露出一个人的情感。目光的光压显示了一个人的勇气、决心与意志。一束怯懦的目光，光压几乎接近于零。目光的高低常与一个人地位的尊卑相联系。目光的深浅则透着一个人的睿智、聪慧与文化修养。而目光的真伪完全是一个人的诚实的标志。

目光还反映出一个人的综合气质。如他的人格品位，机智程度，灵气天分，城府心机，阅历深浅，胸襟气度，风范操守，文化素养，行业习惯……从一个人的目光里，你可以读出他的心灵，看到他更为深层次的内涵。怪不得人们常说，眼睛是心灵的窗口。不过，眼睛确实是一个人的最有神韵的地方。

有的人相信名片上的官衔，有的人则以衣冠取人(甚至妄言，服装是一个人的“第二名片”)。实际上都不甚可靠，特别是当前，这两者都是最容易伪造的。而一个人的目光才是高度“防伪”的。一个人可以很容易改变他的服装，但却难以改变他的目光。也许只有经过特殊训练的人(如间谍)才有本领控制与伪饰自己的目光。据《世说新语·容止》记载，当年曹操接见匈奴使臣，他自以为形陋不足以向远方强悍之国显示天威，特叫崔季，代他充当大王角色，自己则握刀立旁充作侍从。事后有人问使臣：“魏王如何？”匈奴使臣回答说，魏王形态仪表倒也不凡，但是座旁那位炯炯有神的握刀人才是真英雄。

善良的人们，要把握住自己的目光，去判别真，发现美，择良善，并发出自己纯净善良的目光。我们每一个人不仅生活在自然的各种光照之下，同时也生活在社会的众人目光之中。这个世界若是更多些真、善、美的目光就会变得更加美好。

(摘编自詹克明《目光》)

问题：

- (1) 请结合文本，简要概括目光所反映的一个人的特性。(4分)
- (2) 文章用“真假魏王”的例子旨在说明什么？请简要分析。(10分)

三、写作题(本大题1小题，50分)

33、阅读下面的材料，按要求作文。

一个老人挑着一担瓷碗在路上走着，突然一只碗掉到地上摔碎了，老人头也不回继续向前走。路人很奇怪，便问：“你的碗摔碎了，为什么你连看都不看呢？”老头说：“我再怎

么回头看，碗还是碎的。”

根据上面文字所引发的联想和思考，写一篇作文。

要求：文体自选，立意自定，标题自拟，不少于 800 字。

答案解析

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

1、B

【解析】题干中孙老师的说法显现出，仍然只关注学生的学习成绩，而忽视学生其他方

面的发展，这样的观念仍然属于应试教育的观念，不利于学生的全面发展。所以，本题选 B。

2、A

【解析】本题显然是在考查素质教育的理念。素质教育是“两全教育”是面向全体学生的全面发展的教育。图片中教师的做法不利于学生的全面发展。因此本题选 A。

3、A

【解析】题干中老师能够将废物重新利用，变废为宝，不仅节约了资源，而且提高了效率。体现了沈老师具有资源开发能力。所以，本题选 A。

4. D

【解析】从题干中描述，学生身心发展规律，学习心理等知识属于教育科学知识，所以本题选 D。

5. C

【解析】《教师法》第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。

6、C

【解析】题干中周某的做法是错误的，因为教师没有罚款的权利，罚款属于行政处罚，只有具有行政处罚权的主体才能实行，所以，本题选 C。

7、C

【解析】《义务教育法》第五十八条 适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育，责令限期改正。所以，本题选 C。

8、C

【解析】题干中该学校的做法侵犯了学生的受教育权。受教育权包括：接受完法定教育年限权、学习权和公正评价权。材料中学校让学生停课参加庆典的行为，实际侵犯的是学生受教育权利中的学习权。所以，本题选 C。

9、B

【解析】《预防未成年人犯罪法》第四十九条 未成年人的父母或者其他监护人不履行监护职责，放任未成年人有本法规定的不良行为或者严重不良行为的，由公安机关对未成年

人的父母或者其他监护人予以训诫，责令其严加管教。所以，本题选 B。

10、D

【解析】王玲的作文属于王玲本人的著作权，王玲享有财产权。所以，该作文所获得的稿酬属于王玲本人所有。选 D 选项。

11、A

【解析】根据《侵权责任法》第三十八条 无民事行为能力人在幼儿园、学校或者其他教育机构学习、生活期间受到人身损害的，幼儿园、学校或者其他教育机构应当承担责任，但能够证明尽到教育、管理职责的，不承担责任。在此种情形中，学校承担的是过错推定责任。即除非学校能证明自己没有责任，否则学校要承担责任。所以，选 A。

12、B

【解析】《纲要》里保障措施中加强教师队伍建设，第五十四条提高教师地位待遇。不断改善教师的工作、学习和生活条件，吸引优秀人才长期从教、终身从教。依法保证教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。落实教师绩效工资。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师，在工资、职务（职称）等方面实行倾斜政策，完善津贴补贴标准。建设农村艰苦边远地区学校教师周转宿舍。研究制定优惠政策，改善教师工作和生活条件。关心教师身心健康。落实和完善教师医疗养老等社会保障政策。国家对在农村地区长期从教、贡献突出的教师给予奖励。所以，本题选 B。

13. B 【解析】人格权是民事主体对其生命、健康、姓名或名称、肖像、名誉、隐私、信用等各种人格利益所享有的排除他人侵害的权利。通过比较可知，老师实际上行为是侮辱了糖糖的人格。

14、D

【解析】从题干的描述可以看出李老师虽然教学经验丰富，但还是能够主动的学习新知识，并探索创新，提高自己素养和教学水平，说明其具有终身学习的意识。所以，选 D。

15、D

【解析】从个体干中汤老师的想法中可以看出，汤老师缺乏分享精神和合作精神。因此选 D。

16、A

【解析】本题考查家校合作。家校合作可以有效的提高教学效率和效果。而且教育孩子不仅是学校教师的事，同时也是家长的重要的义务和责任。所以，本题选 A。

17、B

【解析】惰性气体是指元素周期表上的 18 族元素，在常温常压下，它们都是无色无味的单原子气体，很难进行化学反应。天然存在的稀有气体有六种，即氦（He）、氖（Ne）、氩（Ar）等，他们很难进行化学反应，但并不是不能发生化学反应，所以，B 错误。

18、C

【解析】法拉第是英国物理学家、化学家，也是著名的自学成才的科学家。是英国著名化学家戴维的学生和助手，首次发现电磁感应现象，在电磁学方面做出了伟大贡献。

汉斯·克里斯蒂安·奥斯特是丹麦物理学家。1820 年因电流磁效应这一杰出发现获英国皇家学会科普利奖章。

安培是法国物理学家，他在 1820 年提出了著名的安培定律。安培定则，也叫右手螺旋定则，是表示电流和电流激发磁场的磁感线方向间关系的定则。通电直导线中的安培定则（安培定则一）：用右手握住通电直导线，让大拇指指向电流的方向，那么四指的指向就是磁感线的环绕方向；通电螺线管中的安培定则（安培定则二）：用右手握住通电螺线管，让四指指向电流的方向，那么大拇指所指的那一端是通电螺线管的 N 极。

戴维是英国著名化学家。1802 年开创农业化学。发明煤矿安全灯，用电解方法得到碱金属等。

19、D

【解析】科举制产生于隋，发展于唐，完备于明。在此之前是汉代的察举制和魏晋时期的九品中正制。所以本题选 D。

20、B

【解析】本题考查外国文学，易卜生的代表作是《玩偶之家》，所以，本题选 B。

21、A

【解析】老舍在 1951 年被北京市人民政府授予的荣誉称号是“人民艺术家”。所以，选 A。

22、C

【解析】《徐霞客游记》是一则以日记体为主的地理著作，明末地理学家徐霞客经过 34 年旅行，写有天台山、雁荡山、黄山、庐山等名山游记 17 篇和《浙游日记》、《江右游日记》、《楚游日记》、《粤西游日记》、《黔游日记》、《滇游日记》等著作，除佚散者外，遗有 60 余万字游记资料，死后由他人整理成《徐霞客游记》。

《徐霞客游记》也是中国最早的一部详细记录所经地理环境的游记，也是世界上最早记述岩溶地貌并详细考证其成因的书籍。在《徐霞客游记》中未涉及到西域地理和丝绸之路，

C 项正确。本题为选非题，故正确答案为 C。

23. B 【解析】A 是拉斐尔的《圣母子》，B 是米开朗基罗《大卫》，C 是波提切利的《春》，D 是达芬奇《最后的晚餐》，只有 B 是画作、作家、作品名称全部对应正确的选项。

24. C

【解析】本题考查文化常识。30 而立，40 不惑，50 知天命，60 花甲，所以，本题选 C。

25. C

【解析】沉积岩具有明显的层理构造，常含有化石。岩石总共分三类：岩浆岩，沉积岩，变质岩。

岩浆岩：侵入岩：花岗岩；喷出岩：安山岩，玄武岩，流纹岩。

沉积岩：石灰岩，砾岩，砂岩，页岩。变质岩：片麻岩，大理岩，石英岩，板岩。

26. B

【解析】本题考查 eXCEL 常识，在 Excel 中当数据源发生变化时，所对应的图表会自动变化，不需要其他操作，所以，本题选 B。

27. C

【解析】本题考查设置动画和超链接的区别。幻灯片中的对象只能设置动画效果，没法设置超链接，超级链接是一个相对独立的单元。比如：文稿、文档或者某张幻灯片。所以，本题选 C。

在演示文稿中，超链接是实现一个演示文稿快速跳到其他演示文稿或文件的捷径，指的是从一张幻灯片到同一演示文稿中的另一张幻灯片的链接，或者是从一张幻灯片到不同演示文稿中的另一张幻灯片、电子邮件地址、网页、和文件链接。因此，另一个演示文稿、其他应用程序的某一文档，同一演示文稿的某张幻灯片均可以称为超链接的插入对象。C 项正确

28. B

【解析】本题考查类比推理。题干中绿叶菜和菠菜的关系是种属关系，且属在先，种在后。A 项是同一关系，B 项是种属关系，且属在先；C 项也是种属关系，但种在先，所以不选；D 项中花菜和黄花菜是两种菜，属于反对关系。所以，本题选 B。

29. C

【解析】本题属于图形推理，逻辑规律是：相同的留下，不相同的部分进行相加。所以，本题选 C。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题

30、

【解析】本题属于考查学生观点的知识点，我们可以从四大方面去进行分析，分别是学生是发展中的人；学生是发展的主体；学生是整体人；学生是独特人。答题时注意理论和材料的结合，同时，也要考虑答题的层次性。

【参考答案】张老师的教育行为遵循了以人为本学生观的相关要求，值得肯定。

首先，以人为本的学生观认为学生是发展的人，具有巨大的发展潜力，学生的正处于发展过程中，学生的发展是全面的发展。要求教师应该用发展的观点看待学生。

材料中，张老师认为王红具有发展的潜力，能学好数学，采用各种方法帮助她学习，提高数学成绩。

其次，以人为本的学生观认为，学生是发展的主体，具有主体地位，主体需求和主动发展可能性。要求教师应尊重学生的主体地位。

材料中的张老师通过和王红总结学习方法，然后在课堂上引导王红积极参与都说明了张老师很好的调动了王红的积极性和主动性，让王红成为学习的主人。

再次，以人为本的学生观认为学生是独特的人，学生与学生之间，学生与成人之间具有巨大的个体差异性，要求教师要因材施教。

材料中张老师针对王红的特点，为她设计学习的方法，帮助她提高数学成绩。体现了这一点。

综上所述，作为教师，要持有以人为本的学生观，尊重学生的主体地位，促进学生全面，个性化发展。

31、

【解析】本题考查教师职业道德规范，我们从“三爱两人一终身”六个方面分别去分析对应材料，做出答案。本题主要体现了爱岗敬业和教书育人的教师职业道德。

【参考答案】

案例中关老师的教育行为是正确的，符合教师职业道德规范的要求，具体表现如下：

（1）爱岗敬业。爱岗敬业要求教师做到勤恳敬业，对工作高度负责，认真辅导学生，不敷衍塞责。

材料中的关老师，在学生参观动物园时，能够关注孩子们的问题，并展开思考，回来后，

让孩子们从观察到的现象入手，进一步的去分析、学习，得出观点和提出想法，学生们有了更多的收获、成长和进步。

(2) 教书育人。教书育人要求教师要做到遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

材料中关老师能够从学生学习知识和成长的规律入手，让孩子们回校后展开讨论，并通过自己的引导启发，去推进学生的学习和认识，培养学生们的学习能力和道德品质。

总之，材料中关老师的做法是值得提倡和借鉴的。

32、【解析】

(1) 第一问属于内容理解题，注意抓住第一、二自然段的段首句入手分析。

【参考答案】一个人的目光反映了一个人的：内心世界，包括：信仰与观点、是否成熟、胸怀、情感、勇气、决心与意志。还反映了一个人的：综合气质，包括：品味、机智、灵气、城府、胸襟气度、风范、文化、习惯等等。

(2) 【解析】第二问属于内容理解题，注意结合文本本身的内容进行。

【参考答案】文章用“真假魏王”的例子说明：一个人的名片、服装等都是容易伪装的，而一个人的目光是无法伪装的、难以改变的。

因为：一个人的名片盒服装都可以通过各种加工和各种手段加以伪装，而且社会越进步，科技越发达，伪装的程度就越高；反过来，一个人的目光是一个人内心世界的反映，一个人对周边的人是什么观点、有怎样的胸怀、情感，都可以通过他的目光看出来；一个人的目光也是一个人长期形成的综合气质的反映，是很难改变的。

所以：作者在文章的末尾倡导我们应该把握住自己的目光，去发现真、善、美；去辨别假、丑、恶。多发现生活中的真、善、美，发出自己真、善、美的目光，这个世界才能更加美好。

(可以举例)

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

【解析】

第一步：审题：

1.审文体：本题文体不限，建议写议论文。

2.审题型：本题属于典型的材料作文

3.审要求：字数：不少于 800 字，题目自己定

第二步：立意：

本题的审题方法可以采用：关键词句+角度法。

从题干的描述看：本文的主体有两个，一个是卖瓷器的老人；另一个是路人。

关键词句是老人的话：“我再怎么回头看，碗还是碎的。”

从老人的角度立意：可以看出老人的话的内涵是说：碎了就碎了，没必要再去花费心思。言外之意就是要往前看，不要一直纠结于过去，过去就过去了。既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

从路人的角度立意：可以想想路人的问题，你的东西摔碎了，怎么连看都不看，似乎太洒脱了。难道我们只顾风雨兼程，不管不顾后果么？我们是不是应该在适当的时候回头看看走过的路。看看是否偏离了航向。

第三步：标题：

1.如果从老人的角度立意：可以选择的题目是：《一切向前看》、《勇往直前》等等

2.如果从路人的角度立意：可以选择的题目是：《适时回头看》

第四步：布局：

引论：

本论：

分论点：

并列式的：

递进式的：

结论：

第五步：开头、中间、结尾

第六步：语言

【参考范文】

不念过去 不惧将来

过去如风，转瞬即逝；过去如水，一去不返；过去如沙，握不住它。既然如此，过去便

让它过去，不必再回头看它，不必再对它念念不忘。不念过去，才能不惧将来，朝着梦想的方向努力前行。

失去的东西再也不会回来，碗碎了再怎么回头看，碗还是碎的，不会因为你的惋惜留恋而恢复如初。不会因为你的停滞不前而有所改变。无论昨天怎样，我们都不能停留，不能回头。我们不属于过去，只属于现在，只能向着未来不停奔跑，才能跑出过去的黑暗，以现在的姿势去拥抱未来的光明。

不论过去多么风光和得意，也不能沉迷其中，停步不前，否则将一事无成。方仲永五岁便能作诗，可谓少年天才。但是他的父亲不再让他继续学习，整日带他在邻里间炫耀，天长日久、不思进取，最终：“泯然众人矣”变成了普通人。居里夫人在发现了新的化学元素钋和镭后，没有在成绩和荣耀面前骄傲自满，以平常心在科研的道路上不懈努力，继而成功分离了镭元素，成为世界上唯一两次获得诺贝尔奖的女科学家。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”昨天的成绩只属于过去，明天的成功只能靠今天的努力，放下昨天的光环，活在当下，用微笑和汗水去面对今天的生活，才能成就明天的辉煌。

不论过去多么失败和不堪，放下包袱，轻装上阵，继续前行就能拥有属于自己的天空。热播剧：“我的前半生”里的罗子君前半生经历了失败的婚姻，面对生活的压力，罗子君痛定思痛后毅然走出失败的阴霾，从家庭妇女走向职场，依靠自己的坚持和努力打拼出一份属于自己的事业，成为生活的强者。罗子君的成功告诉我们不能被过去的挫折和失败打倒，在困难面前勇往直前，依靠自己的勤奋和执着，不念过去活在当下，直面现实的人生敢打敢拼，就不惧将来活出自我的风采。

在人生的道路上我们既不能因过去的成绩和荣耀停滞不前，也不能被昨天意识到失败和挫折打倒。我们要不念过去，放下昨天的包袱勇往直前；不惧将来，怀着对明天美好生活的期待努力前行，去创造更加美好的人生。【共：797字】

更多免费贴心服务

考试答疑+课程咨询+刷题练习

关注微信公众号：广西华图教师 (gxhtjs)

